



Trabajadores de la industria cárnica en formación.

# La industria cárnica en constante formación

La industria cárnica es el cuarto sector en nuestra casa. Su ocupación directa representa el 24,3% de la ocupación total de la industria alimentaria española y es su primer sector exportador.

## LA ADECUACIÓN DE LAS NORMATIVAS, LA PRINCIPAL MOTIVACIÓN PARA LA FORMACIÓN

La industria alimentaria necesita profesionales cualificados para trabajar en un entorno competitivo de crecimiento, internacionalizado y en innovación constante, que debe dar cumplimiento a los requerimientos a los que se somete a las empresas actualmente, de altas exigencias en materia de seguridad alimentaria, sanitaria, de calidad, de normativas diversas sobre bienestar animal, normas internacionales -BRC, IFS u otros-, de exportación o de sostenibilidad. Por esto, el sector apuesta por la formación de los sus trabajadores.

Las grandes empresas, con departamentos de calidad, de innovación, de exportación o comercial bien definidos, establecen planes de formación orientados al desarrollo y crecimiento de las personas que ocupan estos lugares. Las pequeñas y medianas empresas, en cambio, donde los puestos de trabajo son más polivalentes y la definición de puestos de trabajo está una poco más desdibujada, van haciendo formación a medida que la necesitan, pero a menudo sin una planificación establecida.

Esto marca el tipo de iniciativa de formación que utilizan, también. Las grandes em-

## “Los perfiles más solicitados son los relacionados con la organización y gestión de la producción, y la calidad alimentaria”

presas hacen formación a medida, ya sea utilizando la iniciativa de formación programada para las empresas o en modalidad privada, mientras que las pequeñas y medianas empresas suelen aprovechar acciones de oferta o bien programadas.

En cuanto al tipo de formación que hacen, el cumplimiento de normas es el principal componente de los planes de formación, ya sea en temas de seguridad alimentaria o normas de calidad.

Es así porque es obligatorio que todos los trabajadores reciban formación continua en materias relacionadas con la seguridad alimentaria. Además, los trabajadores que trabajan en la manipulación y control de los alimentos representan el número mayor de puestos de trabajo en las empresas.

También hay algunas funciones que, por ejercerlas, las personas deben tener una acreditación oficial, y este también es un volumen importante de la formación. Pero también vemos que cada vez son más las empresas que están apostando por hacer formación en habilidades personales, como liderazgo o gestión de equipos de trabajo, para capacitar encargados y responsables de departamento.

No es una formación demasiado transversal, sino enfocada a las necesidades de un sector en el que se trabaja a un ritmo rápido de producción, y que requiere tener profesionales capacitados no sólo en conocimientos sino también en habilidades relacionales.

En cuanto a la formación de oferta, en este sector tiene más participantes en acciones del catálogo de especialidades, que en certificados de profesionalidad. En este sentido, destacamos que las empresas confirman la dificultad que sus trabajadores puedan hacer certificados de profesionalidad dada la larga duración que tienen, y por eso prefieren programar sus propias

formaciones, o hacer formaciones más breves. Por ello, valoramos positivamente la creación de los grupos de actualización permanente del Catálogo de acciones formativas (GAP) del Consorcio para la Formación Continua, que permiten adaptar las acciones a las necesidades de las empresas.

## LA FECIC COMO IMPULSORA DE LA FORMACIÓN

La FECIC, como asociación empresarial, tiene entre sus objetivos fundacionales generar talento mediante una oferta de formación profesionalizadora de calidad y relevante para la industria agroalimentaria. Por ello, ofrece desde hace más de 20 años formación sectorial, y lo hace en todas las modalidades: formación de oferta, en planes estatales y autonómicos; iniciativas de fomento de la inserción, como el aprendizaje y el trabajando o los programas de cualificación profesional inicial (PCPI) o un plan de jóvenes a través de la convocatoria estatal de 2014; formación privada y programada, jornadas o seminarios técnicos, entre otros.

Hace 5 años también impulsó, junto con la Universidad de Vic, la puesta en marcha de la Fundación Krea, con sede en Olot, respecto formación dual, tanto en ciclos formativos como en certificados de profesionalidad.

Desde el inicio de la actividad, esta entidad ha formado más de 700 alumnos y se han impartido más de 19.000 horas de formación, con unos índices de inserción superiores al 90%. Nuestras empresas utilizan la formación dual, especialmente en certificados de profesionalidad, para calificar los trabajadores de nueva incorporación.

En resumen, la formación sectorial, tanto de oferta como de demanda, es bien conocida y utilizada por las empresas, que la ven como una buena manera de capacitar a sus



### JOSEP COLLADO I BOSCH

Estudió en la Universidad de Barcelona gestión y administración de empresas y, posteriormente, en ESADE, hizo un curso de dirección general. Desde 1990 es secretario general de la Federación Empresarial de Carnes e Industrias Cárnicas (FECIC). También es director de la Fundación Privada de Industrias de la Carne (FIC).

Ha sido profesor del MBA de Industrias Agroalimentarias de la Universidad de Barcelona (FBG) y de la Escuela Agraria de la Diputación de Barcelona. También ha formado parte del consejo ejecutivo de PIMEC y es vicepresidente del Comité Ejecutivo de la Fundación Krea. En la actualidad es miembro de la Junta Directiva de la CEOE y de la Junta Directiva y del Comité Ejecutivo de Fomento del Trabajo.

@JosepCollado  
www.ffic.eu

trabajadores y de dar cumplimiento a los requisitos a los que están sujetos.

## NUEVOS RETOS SECTORIALES

Los perfiles más solicitados por las empresas son los relacionados con la organización y gestión de la producción, la calidad e inocuidad alimentarias, la innovación y desarrollo de nuevos productos o la comercialización. Hace falta pues, que el sector pueda responder a estas demandas con una formación de calidad y vinculada al máximo con el mundo empresarial.

Pero tampoco podemos olvidar que en el sector trabaja mucha gente sin calificación, que conoce el trabajo por la experiencia. Y aquí pensamos que queda mucho por hacer en el terreno de la acreditación de competencias •